



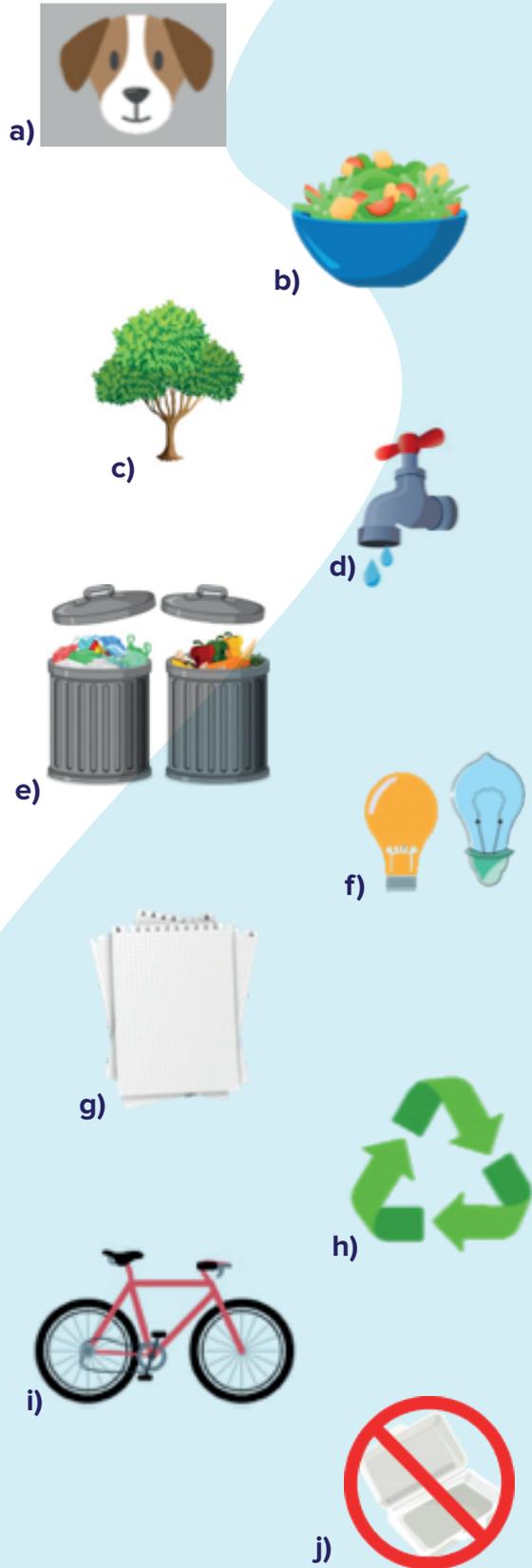
Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial

Libro didáctico para aprender juntos #QuédateEnCasa



Une con una línea cada consejo con la imagen correspondiente:

- 1 **Planta un árbol**
- 2 **Utiliza el papel por ambos lados**
- 3 **Cierra las llaves de agua**
- 4 **Utiliza bicicleta o transporte público**
- 5 **Recicla**
- 6 **Utiliza artículos no desechables**
- 7 **Come más verduras y menos productos procesados**
- 8 **Ahorra energía eléctrica**
- 9 **Cuida a los animales**
- 10 **Deposita la basura en su lugar**



Encuentra las siguientes palabras dentro de la sopa de letras:

K	F	V	R	E	S	I	D	U	O	S	R	O	O
L	C	S	O	B	O	G	U	Q	T	M	D	B	K
M	U	O	C	S	R	P	E	N	E	R	G	I	A
O	I	A	N	A	G	A	G	T	A	E	I	L	R
R	D	P	A	T	N	P	H	X	K	D	V	P	B
E	A	H	W	U	A	E	R	L	L	U	E	E	O
C	R	I	P	R	G	M	V	E	C	C	C	R	L
I	J	L	I	K	U	L	I	S	P	I	O	C	G
C	A	T	E	O	A	U	N	N	E	R	L	O	C
L	G	V	X	G	I	N	P	I	A	H	O	M	A
A	R	E	U	C	C	O	A	F	T	C	G	P	T
R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	R	I	R	F
P	L	A	O	U	E	C	O	Z	D	O	A	O	I
U	M	E	T	N	T	I	B	M	A	L	J	A	N
D	N	Y	R	D	F	E	L	O	A	F	Z	S	O
S	A	N	I	R	O	A	N	I	M	A	L	E	S

AMBIENTE
RECICLAR
REDUCIR
REUTILIZAR
ARBOL

RESIDUOS
ECOLOGIA
AGUA
CONTAMINACION
ANIMALES

CUIDAR
ENERGIA



J L A Z M

Completa las palabras, y conoce qué acciones puedes realizar para cuidar el agua.



— **G** — es la sustancia líquida sin olor, color ni sabor; ocupa tres cuartas partes del planeta Tierra y forma parte de los seres vivos.

Cuando te laves las manos o los dientes, no olvides

C _ R _ _ R la llave para no desperdiciar el agua.



Mamá y papá no deben lavar el automóvil con

M _ _ G U _ _ A, mejor utiliza una cubeta.

Debemos **B _ Ñ _ R _ _ S** en poco tiempo y cerrar la llave cuando nos enjabonamos.



ACTIVIDAD FAMILIAR

La contaminación del agua es un problema grave, pues una vez que esto pasa es difícil y costoso purificarla de nuevo. Para que sea visible lo anterior, te pedimos que realices esta actividad con tu familia para que todos expresen sus opiniones.

Necesitamos:

- 1 taza de agua limpia
- 1 cucharada de aceite vegetal
- 1 plato hondo

Instrucciones:

1. Vacía el agua limpia en el plato hondo.
2. Agrega la cucharada de aceite.
3. Traten de separar el aceite del agua, sin vaciar el plato. Puedes usar algodón, telas, coladera, cuchara, etc.
4. Después, observen cómo quedó el agua ¿les costó trabajo? ¿está limpia? ¿la beberían?
Dibuja cómo se ve:



Por último, comenten entre ustedes lo difícil que sería limpiar el agua de un río lleno de basura o un derrame de petróleo en el océano.

Observa las imágenes, encierra con un círculo aquellas que son fuentes de luz natural y coloca una tacha a las que son de luz artificial (creadas por el hombre).



a)



b)



c)



d)



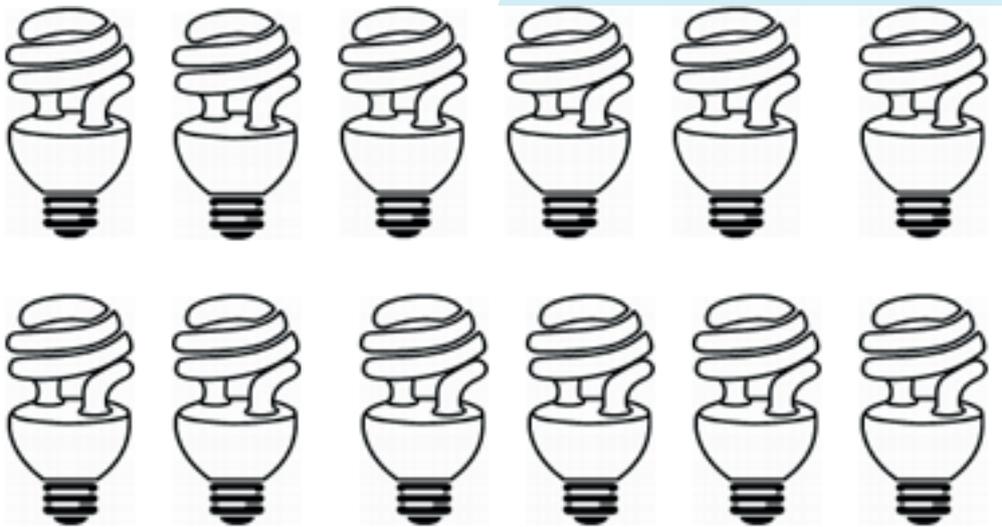
e)



f)

RESPUESTAS: Luz natural - a), b) y e) Luz artificial - c), d) y f)

¿Cuántos focos hay en tu casa? Colorea un foco por cada uno que encuentres en tu casa. Usa un color diferente para cada cuarto.



¿Cuántos focos encontraste? _____

**Haz un dibujo de tu casa.
Dibuja las ventanas y las puertas.**

¿Cuántas ventanas encontraste? _____
¿Cuántas puertas encontraste? _____

ACTIVIDAD FAMILIAR

En la actualidad, es muy importante el cuidado de la energía. Por ello, en cada hogar requerimos de un vigilante. Necesitamos: Reunir a toda la familia.

Instrucciones:

1. Deberán decidir (en equipo) quién será el vigilante de su hogar. También pueden designar a uno por habitación.
2. Una vez que se han nombrado, coloca su(s) nombre (s):

MISIÓN:

Compañero vigilante, deberás encargarte de que las luces de la casa estén apagadas si no se están usando, así como los aparatos electrónicos (si es posible desconéctalos). ¡Recuerda que el mundo cuenta contigo!

3. Comenten entre todos cuál será la estrategia para cumplir con la misión. Considera los resultados de las últimas dos actividades.

4. Pide ayuda y/o autorización a tus papás antes de desconectar algún aparato.

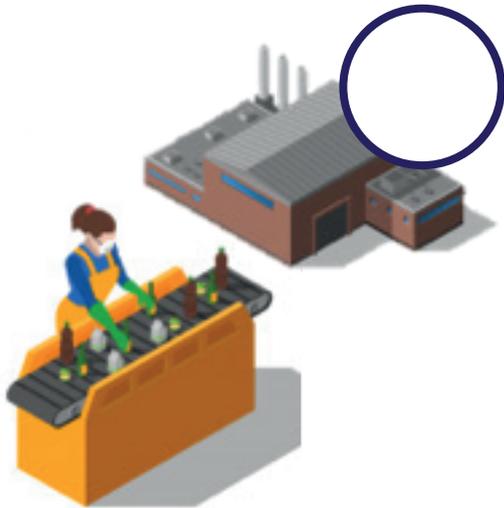


Ayuda a María a colocar cada residuo en el contenedor que le corresponde, para que después se pueda reciclar o reutilizar. Une con una línea cada residuo con el contenedor correcto.



RESPUESTAS: Orgánico- b), f), j); Inorgánico- e), l), n); Plástico- a), g); Papel y cartón- d), h), i), m); Metal- c), k)

Enumera dentro del círculo las fases por las que pasan nuestros residuos:



a) **RECICLAJE**



b) **TIRADERO DE BASURA**



c) **SEPARACIÓN**

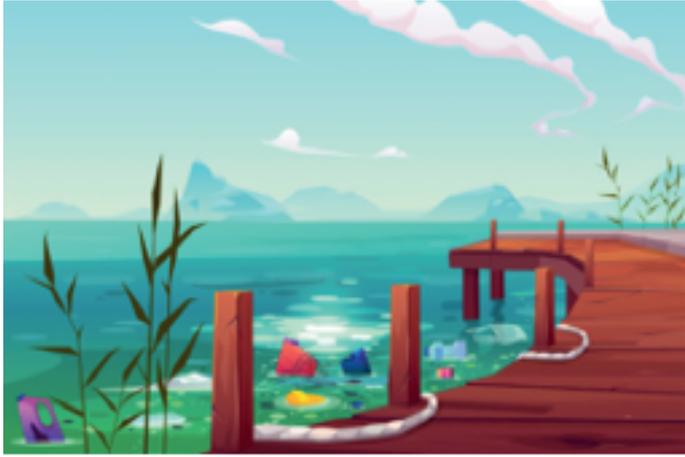


d) **ORIGEN DEL HOGAR**



f) **RECOLECCIÓN**

Identifica con una palomita (✓) cuáles dibujos representan consecuencias negativas en el medio ambiente.



a)



b)



c)



d)



e)

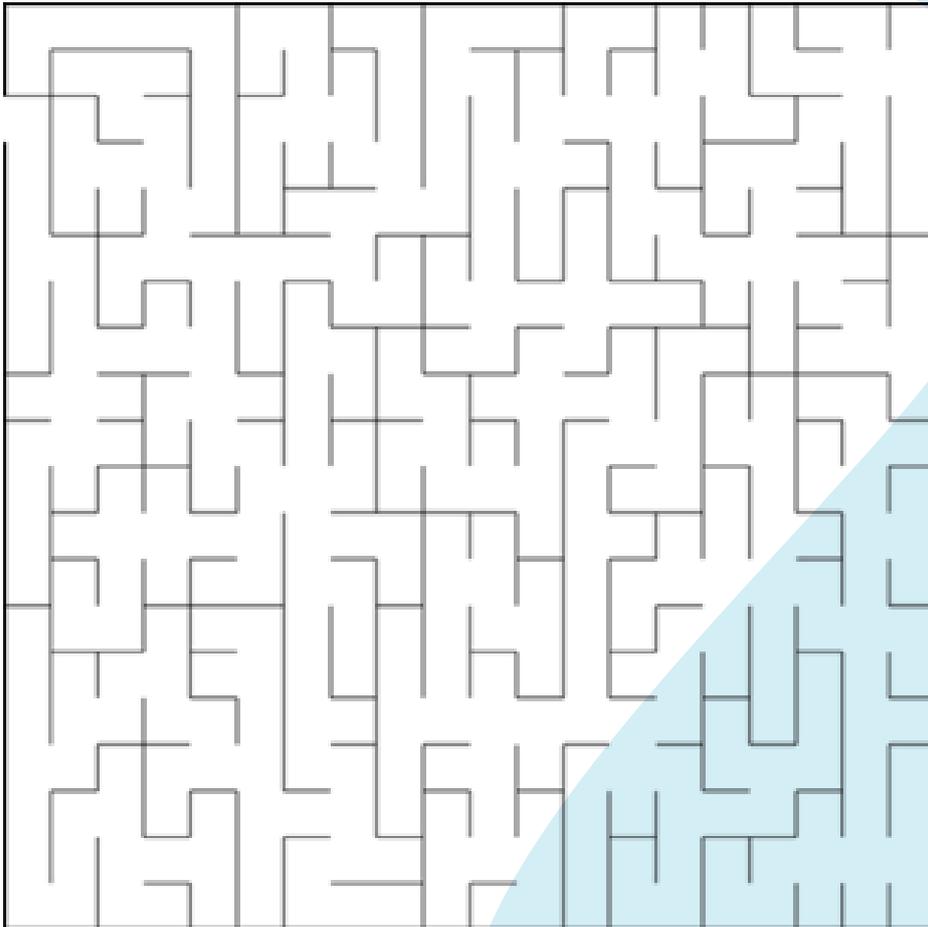


f)

RESPUESTAS: ✓ - a), b), c), f)

Resuelve el siguiente laberinto:

Ayuda a Luis a llegar al Parque Metropolitano para que, cuando se pueda visitar, pueda gozar de esta Área Natural Protegida.



¿Sabías qué?

Existen áreas en las que se protegen y cuidan las plantas y los animales de la región. ¡Además se pueden visitar!

A estas zonas se les llama **Áreas Naturales Protegidas** y existen 24 en el todo el Estado de Guanajuato.

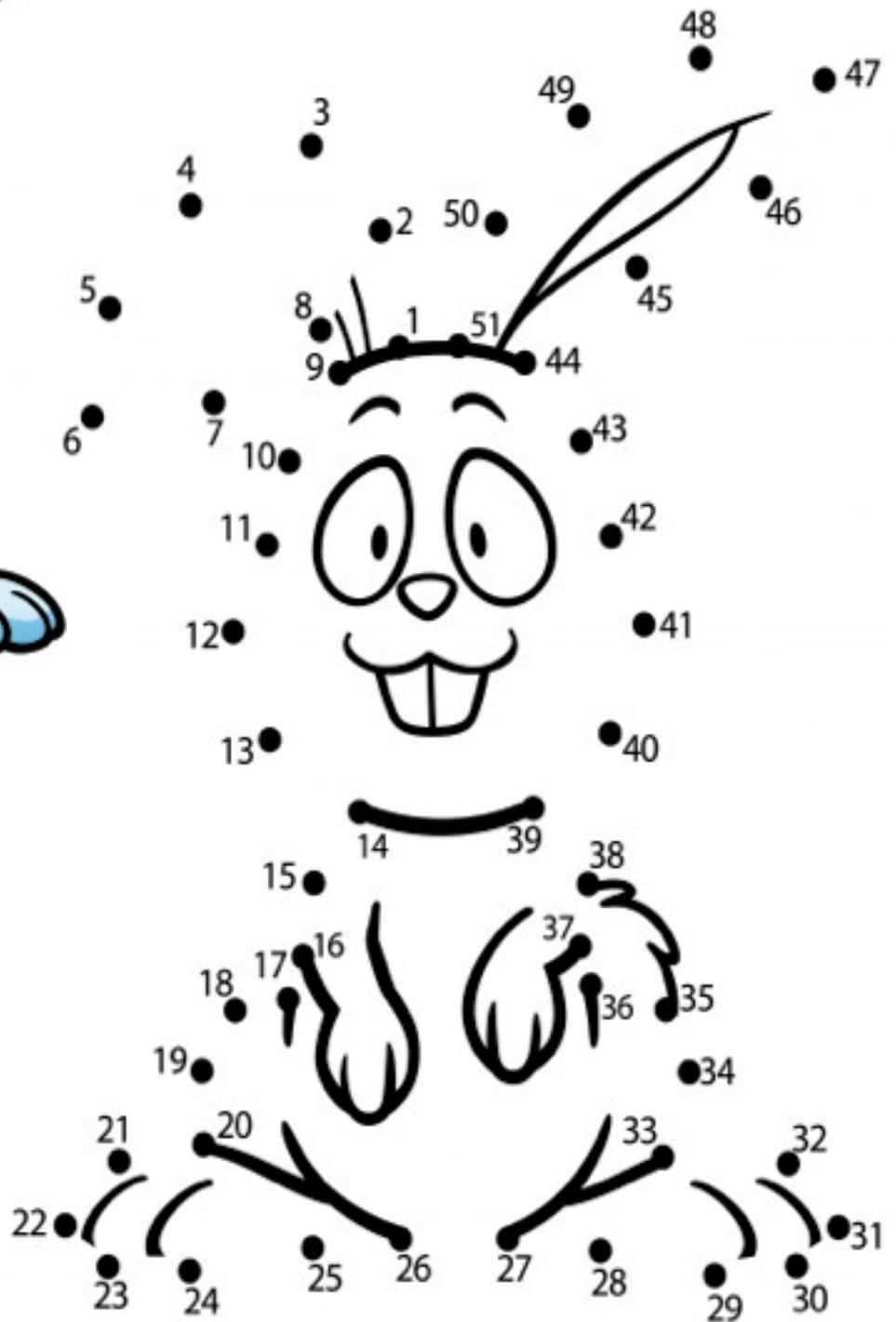
Colorea el paisaje y sus animales. En la parte de abajo escribe el nombre de los animales que observas.



Para conocer algunos animales que viven en la Áreas Naturales Protegidas conecta los puntos (siguiendo el orden de los números) con una línea y después colorea el animal.



El Ratón pigmeo norteño es pequeño, de color café rojizo, gris o negro y vive en los pastizales, bosques y cultivos. Se alimenta de semillas y pasto.



El Conejo serrano es grande, de color gris oscuro y vive en los bosques. Se alimenta de diferentes plantas, verduras, frutas y granos.



El Venado cola blanca es grande y su cola es color blanco, además su cuerpo suele ser gris, pero en verano rojizo y vive en los bosques, matorrales y pastizales. Se alimenta de frutos y plantas.